

мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в МКДОУ является:

- Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,
- Организационно-методическая деятельность,
- Консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.
2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.
4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.
5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.
6. Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются:

- семинары,
- семинары-практикумы,
- мастер-классы,
- педагогические тренинги,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,
- аукцион педагогических идей,
- просмотры открытых НОД и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности,

дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения.

5.2	Обеспечение индивидуальной методической работы с молодыми специалистами педагогического коллектива	<p>В системе работы с молодыми педагогическими кадрами до 5 лет, определили следующие направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> — наставничество; — оказание помощи в самообразовании через подборку методической литературы, периодических изданий по интересующим вопросам; — стимулирование молодых специалистов к изучению опыта работы коллег своего учреждения и других ДОУ; — усиление организации адресной методической помощи в организации воспитательно-образовательной работы.
-----	--	--

5.5	Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности	<p>Современное общество, колоссальные темпы его развития информационные технологии настоятельно предъявляют с каждым днем все более высокие требования к человеку. Всестороннее развитие детей на современном этапе требует переосмысления и изменения содержания и форм работы. Поэтому при проектировании образовательного пространства ДОУ определили основные условия, необходимые для организации инновационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> — кадровые, связанные с подбором и расстановкой специалистов разного профиля; — организационно-педагогические, связанные с деятельностью по созданию развивающей среды; — организационно-валеологические, направленные на охрану здоровья детей и ориентацию их на здоровый образ жизни; — психологические, направленные на создание благоприятного климата в коллектив, условий для творческой активности педагогов; — материально-технические; — социально-культурные, направленные на установление содержательных связей с социокультурными учреждениями села; — административно-правовые и финансовые. <p>МКДОУ работает в режиме развития, что предполагает постоянный поиск инновационных форм организации воспитательно-образовательного процесса. Многие педагоги детского сада плодотворно осуществляют творческо-поисковую деятельность. В ДОУ разработаны: система комплексно-тематического планирования на учебный год, циклограмма планирования воспитательно-образовательной работы на неделю.</p>
-----	--	---

6. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

6.1	Общая численность воспитанников на 2021 г.	31	
6.2	Социальный состав семей воспитанников	Социальное положение семей	Учебный год 2021
		Полная семья	26
		Неполная семья	5
		Многодетные	16

7. Кадровое обеспечение

7.1	Укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию	Штат педагогов – 3 человека
7.2	Образование, возрастной ценз, обновление кадров	На сегодня дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическим и техническим персоналом в

соответствии со штатным расписанием.

Количество педагогов имеющих профессиональное образование:

Высшее	Высшее неоконченное	Среднее - профессиональное.
-	-	100%

СТАЖ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

Учебный год	Кол-во педагогов	Стаж педагогической работы			
		0 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	20 и более лет
2021	3	1	-	-	2

7.3 Квалификационная категория педагогических работников

На 1 января 2021 года педагоги ДООУ по итогам аттестации имеют **квалификационные категории:**

Высшая квалификационная категория	Первая квалиф. категория	Соответств ие занимаемой должности	Без категори и
0%	75%	25 %	0%

7.4 Повышение квалификации за последние пять лет

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИЙ

Учебный год	Кол-во педагогов	Прошли курсовую переподготовку
2021	3	3

8. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

8.1 Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа

Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает фельдшер Могоеновского ФАП.

В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит:

- процедурный кабинет,
- изолятор,
- кабинет медсестры.

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием:

- холодильник для хранения вакцин
- стол для постановки реакции Манту
- стол для постановки профилактических прививок
- стол для оказания неотложной помощи
- облучатель бактерицидный
- шкаф для хранения лекарственных средств
- шкаф для хранения документации
- аптечка для оказания неотложной помощи
- аптечка анти – СПИД
- ведра с педальной крышкой для мусора
- ростомер
- весы электронные
- кушетка -2
- тонометр с детской манжеткой
- фонендоскоп
- шины для верхних и нижних конечностей
- лотки
- емкости-контейнеры для дезинфекции инструментария использованных шприцев, игл и для использованных ваты

		<p>бинтов.</p> <ul style="list-style-type: none"> — термоконтейнер. — термометр; — плантограф; — носилки детские; — шкаф для хранения спецодежды; — шкаф для верхней одежды; — <p>В ДОУ заключен договор с ОГБУЗ Аларская ЦРБ на медицинское обслуживание, которое включает в себя ежегодные профилактические, предварительные, периодические осмотры врачом-педиатром с привлечением специалистов и проведение профилактических прививок после осмотра врача-педиатра.</p> <p>В ДОУ проведена иммунизация детей и сотрудников против сезонного гриппа.</p> <p>В течение года в ДОУ проводились следующие оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> — закаливающие процедуры: точечный массаж, дыхательная гимнастика, оздоровительный бег (в теплый период), хождение босиком по корригирующим дорожкам, воздушные ванны, кислородный коктейль. — комплексы гимнастики для профилактики плоскостопия, нарушений осанки; — пальчиковая, зрительная, артикуляционная гимнастика.
8.2	<p>Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении</p>	<p>В ДОУ организовано четырехразовое питание на основе примерного 10-дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, выпечка. Между завтраком и обедом дети получают соки или фрукты.</p> <p>Питание детей организовано с учётом следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> — выполнение режима питания; — калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; — гигиена приёма пищи; — индивидуальный подход к детям во время питания; — правильность расстановки мебели. <p>Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.</p> <p>Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля .</p>
8.3	<p>Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> — физкультурный зал, мячами, скакалками, физкультурными палками и пр.; — физкультурные уголки во всех возрастных группах; — спортивная площадка, спортивный комплекс,(баскетбольное кольцо, бумы, змейки); — прогулочных участка, оснащенных песочницами, детскими комплексами, качелями; <p>Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно-образовательной работы ДОУ.</p>

	правоустанавливающих документов на пользование данными объектами	
8.4	Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.	Дошкольное образовательное учреждение имеет: <ul style="list-style-type: none"> — музыкальный зал; — зона отдыха на территории детского сада, оснащенная столиками, скамейками, домиками, верандами; — зона огорода, содержащая грядки для выращивания различных овощных культур; — экологическая тропа с многообразием лекарственных растений; — альпийская горка; — клумбы и цветники.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в ДОО разработаны:

Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОО, обеспечения качества образовательного процесса. В ДОО используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- скрининг-контроль состояния здоровья детей,
- маркетинговые исследования,
- социологические исследования семей.

Контроль в ДОО начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направляется на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах ДОО.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОО, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

1. Отследить уровень освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
2. Проанализировать готовность детей к обучению в школе;
3. Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада;
4. Провести анализ организации питания в ДОО;
5. Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов;
6. Оценить учебно-материальное обеспечение;
7. Определить степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО;
8. Организация контрольной деятельности в ДОО соответствует действующим

законодательству.

Эффективность управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий современных тенденций (программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Вывод: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей, детей).

10. Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения

1. Определяющим для повышения качества образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении будет являться интеграция деятельности всех педагогов, создающая единое образовательное пространство.
2. Постоянное повышение квалификации педагогами ДОО.
3. Дальнейшее развитие дошкольного образовательного учреждения с учетом инновационных подходов должно опираться на разнообразные запросы со стороны родителей активных участников организации воспитательно-образовательного процесса.
4. Продолжить комплекс мер по внутренней оптимизации деятельности организации в направлении сохранения здоровья детей через организацию дополнительных услуг в направлении физического развития.
5. Продолжить работу по совершенствованию информационно-методического и нормативно-правового обеспечения по внедрению вариативных форм организации образовательных услуг детям в дошкольном образовательном учреждении.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Самообследование

младшая разновозрастная группа. Воспитатель: Петрова М.А.

Общая характеристика младшей разновозрастной группы.

Атмосфера в детском коллективе доброжелательная, позитивная. Преобладают партнерские взаимоотношения и совместная деятельность детей.

Образовательный процесс проходит по разработанной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы. Программа является инновационной, разработанной в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Наряду с ней используются и дополнительные программы и технологии, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников.

- авторская программа «Я-человек» С.А.Козловой

Обе эти программы обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому развитию, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Особенности образовательного процесса.

Содержание деятельности строится с учетом современных требований к организации жизни воспитанников разновозрастной группы. Образовательный процесс в разновозрастной группе имеет свою специфику. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач